

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 2 «Метелица» комбинированного вида»**

**Картотека подвижных игр
для дошкольников старшего возраста**

Подготовила: Ионина Наталья Леонидовна,
инструктор по физической культуре

Введение

Подвижная игра - рассматривается как основное средство и метод физического воспитания.

Подвижная игра – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами». Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям. Специфика подвижной игры состоит в молниеносной, мгновенной ответной реакции ребенка на сигнал «Лови!», «Беги!», «Стой!» и т.д. Подвижные игры способствуют формированию жизненно важных качеств личности таких как: инициатива, целенаправленность, ответственность, критичность мысли, настойчивость в преодолении трудностей, быстроту реакции, координации движений, ловкости.

В формировании разносторонне развитой личности ребенка подвижным играм отводится важнейшее место. Подвижная игра одновременно оказывает разностороннее воздействие на организм ребенка.

Оздоровительное: совершенствования движений; развивая их, способствует формированию быстроты, выносливости, координации движений, активизирует дыхание, кровообращение и обменные процессы. Это в свою очередь оказывает благотворное влияние на психическую деятельность.

Умственное: дети учатся действовать в соответствии с правилами, овладевать пространственной терминологией, осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации и познавать окружающий мир.

В процессе игры активизируются память, представления, развиваются мышление, воображение. Подвижные игры нередко сопровождаются песнями, стихами, считалками, игровыми зачинами. Такие игры пополняют словарный запас, обогащают речь детей.

Нравственное: дети учатся действовать в коллективе, учатся подчиняться общим требованиям. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Правила игры дети воспринимают как закон, и сознательное выполнение их формирует волю, развивает самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, свое поведение. В игре формируется честность, дисциплинированность, справедливость. Подвижная игра учит искренности, товариществу.

Цель подвижной игры - комплексное воздействие на организм и на все стороны для будущего формирования здоровой и физически развитой личности ребёнка.

Подвижные игры в детском саду нужны для решения **разнообразных задач:** образовательных, воспитательных и оздоровительных.

Образовательные: Правила и двигательные действия подвижной игры создают у играющих верные представления о поведении в реальной жизни, закрепляют в их сознании представления о существующих в обществе отношениях между людьми. Сюжетные игры помогают детям закреплять знания о предметах и явлениях окружающего мира.

Воспитательные: Подвижные игры способствуют воспитанию физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости.

Оздоровительные: подвижные игры оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки у детей, а также повышают функциональную деятельность организма.

Расширение двигательного опыта и обогащение его новыми, более сложными движениями.

Совершенствование двигательных навыков и их использование в изменяющихся игровых ситуациях.

Воспитание самостоятельности и активности новыми, более сложными движениями.

Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Выработка умений ориентироваться в пространстве. Дети учатся согласовывать свои движения с движениями других играющих, находить своё место в колонне, в кругу, по сигналу быстро убежать или менять место.

Преодоление робости, застенчивости. Подражая действиям своих товарищей, ребёнок естественно и непринуждённо выполняет различные движения.

Подвижные игры делятся на 3 вида активности: малой, средней и высокой.

Картотека подвижных игр.

Игры малой подвижности.

Съедобное, не съедобное.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спорт. площадка, спорт. зал.	Большой мяч.	Дети стоят в шеренге или сидят. Водящий поочередно бросает мяч и перед броском говорит слово. Например, «банан» съедобный – ребенок, которому бросают мяч должен его поймать, а если скажут «машина» – значит наоборот, ловить не надо. Через некоторое время водящий меняется.	Кто ошибся, выходит из игры. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся.		Развивать внимание.

Товарищ, командир.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спорт. площадка, спорт. зал.		Дети стоят в шеренге. Воспитатель подает команды с заданием. Команда выполняется в том случае, если воспитатель перед заданием сказал: «Товарищ, командир». Если игрок ошибся – делает шаг вперед. Ошибкой считается невыполнение правильной команды	Задание выполняется по команде. Если игрок ошибся – делает шаг		Развивать внимание, сообразительность.

Идти тихо.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.

Спортивный зал.		Учитель стоит у выхода с закрытыми глазами. Дети один за другим в колонне стараются тихо, на цыпочках пройти мимо него. Если кто-то из детей идет не достаточно тихо, инструктор прикасается к нему рукой. Ребенок становится в сторону и проходит после всех еще раз. Последний в колонне тихо говорит: «Все ушли».	Не шуметь, играть честно.		Учиться тихо ходить.
-----------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--	----------------------

Летает, не летает.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спорт. площадка, спорт. зал.		Игроки встают в круг или в шеренгу. Водящий ходит по кругу или вдоль шеренги и называет различные предметы, соединяя их со словом «летает». Причем подбор предметов может быть совершенно произвольным: «Птица летает, корова летает, бабочка летает». Задача детей (игроков) внимательно вслушаться в текст водящего и в тот момент, когда он действительно называет летающие предметы, надо подпрыгнуть вверх. Если же предмет – нелетающий, прыжка делать не нужно. Игра продолжается до тех пор, пока не останется 8-10 игроков.	Кто ошибся, выходит из игры. Выигрывают дети, которые ни разу не ошиблись.		Развивать внимание.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спорт. зал, спорт. площадка.		Дети стоят в шеренге. Воспитатель произносит слова. Если говорит: «Карлики» - все приседают, а если «Великаны» - встают. Воспитатель может тоже выполнять движения и запутывать детей. Например, скажет: «Великаны», а сам присядет или наоборот, скажет: «Карлики», а сам будет стоять на месте. Кто ошибся, то выходит из игры.	Кто ошибся, тот выходит из игры.		Развивать внимание.

Карлики – великаны.

Кто подходил?

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спорт. зал, спорт. площадка.		Дети стоят в шеренге. Одного выбирают водящим. Воспитатель показывает на того, кто должен подойти к водящему. Ребенок подходит к водящему и произносит любое слово, так чтобы водящий не узнал, кто подходил. Затем уходит и встает на свое место. По сигналу водящий поворачивается к детям. Он должен угадать, кто подходил к нему.	Если водящий угадывает, кто к нему подходил, то он встает в шеренгу, а того кого угадали, становится водящим.		Развивать слух, внимание.

Тихо – громко.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спорт. зал, спорт. площадка.	Любой предмет.	Играющие встают в круг. А водящий за кругом становится спиной к детям. Воспитатель дает предмет кому-либо из детей, а тот его прячет. Водящий заходит в круг и идет по кругу, а играющие хлопают в ладоши по мере приближения к тому у кого предмет. Хлопают громче. Если угадал, то меняются местами.	Не подсказывать.		Развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Найди и промолчи.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спортивный зал.	Небольшой предмет, который будут прятать.	Дети стоят в одной шеренге. Воспитатель показывает детям предмет, который он будет прятать. Затем воспитатель предлагает ребятам отвернуться к стене и закрыть глаза. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет предмет, после чего говорит: «Пора искать!» Дети начинают искать спрятанный предмет. Кто первый его найдет, тот подходит к воспитателю и на ушко говорит, где он лежит. Первые 3-4 ребенка нашедшие предмет, побеждают.	Подглядывать нельзя, показывать пальцем, трогать и кричать «Я нашел!» - тоже нельзя.		Развивать внимание.

Игры средней подвижности.

Метко в цель.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спортивная площадка	Снежки, вертикальная цель.	Дети лепят по 4-5 шт. снежков. Затем делятся на 3 команды и по сигналу бросают по очереди в цель. Чья команда больше попадет в цель, та и победила.	За линию не заступать.	<p align="center">O O O</p> <p align="center">X X X X X X X X X X X X</p>	Развивать меткость, глазомер, ловкость.

Удочка.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спортивная площадка, спорт. зал.	Скакалка с грузом на конце.	Дети становятся в круг, в центре зала водящий с удочкой. Он начинает крутить «удочку» в кругу. При приближении скакалки, ребята стараются подпрыгнуть вверх, кого удочка заденет, тот выходит из игры.	Вращать «удочку» только по полу. Кого задели, тот выходит из игры.		Развивает быстроту реакции, прыгучесть,

Космонавты.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>

Спортивная площадка, спорт. зал.	15-20 обручей.	<p>На полу в разных местах площадки раскладывают 15-20 обручей или рисуют мелом кружки, рядом по 3-5 кружка. Каждая группа образует ракету, а кружки – это место в ракете. Весь зал- ракетодром, количество мест меньше в ракете, чем играющих детей. Ребята взявшись за руки, идут по кругу и говорят:</p> <p>«Ждут нас быстрые ракеты, Для прогулок по планетам, На какую захотим, На такую полетим, Но в игре один секрет, (Опоздавшим) места нет.»</p> <p>После проговоренных слов, дети бегут к ракетам и стараются быстрее занять место.</p>	Опоздавшие ребята, выходят из игры. Нельзя выталкивать из обруча. Выпрыгают те, кто дальше всех совершил полет.		Ловкость, быстрота, внимание, Товарищество, четкость выполнения.
----------------------------------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------

У ребят порядок строгий.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спорт. зал, спорт. площадка.		<p>Дети стоят в колонне или шеренге. По сигналу воспитателя, расходятся по всему залу и говорят слова: «У ребят порядок строгий, знают все свои места, ну трубите веселее тра-та-та-та-та». По команде: «В шеренгу, колонну- становись!, играющие становятся на свои места в шеренгу (колонну)».</p>	Слова произносят все ребята, и только с последним словом «тра-та-та-та» встают на свои места.		Речь, внимание, быстрота реакции.

Затейники.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спортивная площадка, спорт. зал.		<p>Один играющий выбирается «затейником». Он становится в середине круга. Остальные, взявшись за руки идут по кругу и произносят слова:</p> <p>«Ровным кругом, друг за другом, Мы идем за шагом шаг, Стой на месте, дружно вместе, Сделаем..... вот так».</p> <p>Ребята останавливаются, опускают руки. Затейник показывает какое-нибудь движение, а все должны повторить его.</p> <p>После 2-3 повторений игры, «затейнику» выбирает кого-нибудь из играющих детей на свое место, и игра продолжается.</p>	Каждый новый затейник придумывает разнообразные движения, не повторяя показанных движений.		Развивать речевые качества.

Пустое место.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.

Спорт. зал, спорт. площадка.		Играющие стоят в кругу, выбирается водящий. По сигналу водящий идет по кругу (с внешней стороны), дотрагивается до игрока, стоящего в кругу, касаясь его плеча. После этого оба бегут вдоль круга с внешней стороны, в разные стороны. Кто прибежит раньше и займет пустое место, побеждает. Оставшийся без места, становится водящим.	При встрече не толкаться, стоящих в кругу, руками не задевать.		Развивать быстроту реакции, ловкость.
------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------

Сбей кеглю.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спортивная площадка.	Снежки, кегли.	Дети лепят снежки и делятся на 2 шеренги. Первая шеренга встает на исходную линию, вторая за ней. На расстоянии 2-2,5м. исходной черты ставятся в ряд несколько цветных кегель. По сигналу воспитателя: «Бросили!» - дети метают снежки, стараясь сбить кегли. Воспитатель подсчитывает, сколько кегель сбили. Затем метание выполняет вторая шеренга. Выигрывает шеренга, которая сбила больше кегель.	За линию не выходить, слушать сигнал. Выигрывает шеренга, которая сбила больше кегель.		Развивать меткость, глазомер.

Кто дальше бросит?

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спортивная площадка.	Кегли, снежки, свисток.	Дети расходятся по всей площадке и лепят по 4-5 шт. снежков. По сигналу воспитателя, на исходную позицию выходит первая группа детей. Дается задание – бросить снежки до кеглей, стоящих на расстоянии 3-4 метра, вторая линия – 5-6 метров, третья- 8-10 метров. Отмечаются самые ловкие ребята, которые бросили дальше других снежки. Затем подходит вторая группа детей, задание – повторяется.	За линию не выходить, бросать по сигналу.		Развивать меткость, глазомер.

Колпачок.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спорт. зал, спорт. площадка.	Шапочку- колпачок на голову.	Дети встают в круг, выбирается водящий. Он становится в центре круга. Ребята идут по кругу и произносят слова. «Колпачок, колпачок, Тоненькие ножки, Красные сапожки, Мы тебя поили, Мы тебя кормили, На ноги поставили, Танцевать заставили, Танцуй, сколько хочешь, Выбирай, кого захочешь!» После слов водящий танцует. Затем он сам выбирает нового водящего.	Все четко произносят слова.		Развивать речь, чувство товарищества.

Точно в круг.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спортивная площадка.	3-4 больших обручей.	Каждый ребенок предварительно делает себе по 3-4 снежка. Воспитатель кладет 3-4 обруча и предлагает детям встать на расстоянии 2-3м. от них, положив снежки у ног. По сигналу воспитателя, ребята бросают снежки в обруч одной рукой снизу. Кто больше снежков бросил точно в круг, то и победил. Количество снежков можно увеличивать.	Выполнять задание только по сигналу.		Развивать меткость, глазомер.

Через ручеек.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спорт. зал, спорт. площадка.	2 веревки.	На середине зала ложатся 2 длинные веревки на расстоянии 30-50 см. – это ручеек. По сигналу воспитателя ребята подходят к ручейку, перепрыгивают на двух ногах через него и выходят на полянку, играют, собирают цветы и т.д. По сигналу: «Домой!» - ребята возвращаются к ручейку, снова перепрыгивают через него и идут на свои места. С каждым разом, как дети выходят на прогулку, ручеек расширяется и постепенно превращается в реку. Кто не смог перепрыгнуть, выходит из игры.	Задание выполнять только по сигналу. В ручеек не наступать.		Учить прыгать на двух с места.

Мяч водящему.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спорт. зал, спорт. площадка.	1-2 среднего диаметра мяча.	Проводится 2 линии на расстоянии 3 метра одна от другой. За одну встают в шеренгу играющие, за другую, напротив них, встает водящий. По сигналу водящий бросает мяч ребенку стоящему в шеренге первым, то поймав мяч, бросает его обратно водящему и перебегает в конец колонны. В это время второй продвигается вперед вдоль линии и повторяет то же задание. Если ребенок, стоящий в колонне не поймал мяч, водящий бросает ему еще раз, пока он его не поймает. Когда все дети выполняют задание, выбирается новый водящий. Игру можно провести с элементами соревнования, поделив детей на 2 команды.	Водящий бросает мяч до тех пор пока ребенок его поймает, только потом играющий встает в конец колонны		Ловкость, быстрота реакции.

Горелки.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
--------------------------	-------------------	--------------------	-----------------	---------------	------------------------

Спортивная площадка.		<p>Играющие встают в 2 колонны, взявшись за руки, впереди- стоит водящий. Дети произносят хором:</p> <p>«Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Глянь на небо: птички летят, Колокольчики звенят! Раз, два, три- беги!»</p> <p>С последним словом, стоящие в последней паре опускают руки и бегут в начало колонны - один справа, другой слева от нее. Водящий пытается поймать одного из детей, прежде чем они успеют снова взяться за руки со своим партнером. Если водящему удастся это сделать, то он берется за руки с пойманным, и они становятся впереди колонны. А оставшиеся без пары ребенок, становится водящим.</p>	До тех пор пока слова до конца не проговорят, бежать нельзя.		Быстрота, координационные способности, ловкость, внимание.
----------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------

Игры высокой подвижности.

Ловишки.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спорт. зал, спорт. площадка.		<p>Дети стоят на площадке. Ловишка, назначенный воспитателем или выбранный играющими, становится на середине площадки. По сигналу: «Раз, два, три – лови!» - все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать играющих и задеть их рукой (запятнать).</p>	Тот кого ловишка коснулся, уходит в сторону. Когда будет запятнано 3-5 играющих, выбирается новый ловишка.		Быстрота, ловкость, координация движения.

Гонки санок.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спортивная площадка.	Санки, свисток.	<p>Дети делятся на две шеренги. Первая шеренга садится на санки верхом, опустив ноги на землю. По сигналу воспитателя: «Марш!» - играющие передвигаются на санках до обозначенного места. (расстояние 8-10 метров), отталкиваясь ногами.</p> <p>Воспитатель отмечает тех детей, которые быстрее всех достигли финиша.</p> <p>Затем соревнуются дети второй шеренги. Игра повторяется 2-3 раза.</p>	Начинать задание только по сигналу.		Развивать быстроту, ловкость.

Ловишки парами.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спорт. зал, спорт. площадка.	Свисток.	<p>Дети строятся в две шеренги, на расстоянии 3-4 шагов одна от другой, и каждый отмечает для себя пару. По сигналу воспитателя: «Беги!» - дети первой шеренги убегают, а ребята второй догоняют.</p> <p>При повторении игры, играющие меняются местами.</p>	Шеренга, которая больше задела человек, победила.		Развивать быстроту реакции, ловкость.

Найди себе пару.

Место	Инвентарь	Правила.	Направл
-------	-----------	----------	---------

<i>проведены.</i>	<i>рь.</i>	<i>Содержание.</i>		<i>Схема.</i>	<i>енность.</i>
Спортивная площадка, спорт. зал.	Цветные султанчики по количеству детей.	У каждого ребенка по султанчику. У одной половины детей султанчики одного цвета, у второй половины другого цвета. По сигналу воспитателя (удару в бубен или музыкальное сопровождение) дети разбегаются по всей площадке. На слова «Найди себе пару!» - дети имеющие одинаковые султанчики, встают парой. В случае, если ребенок остается без пары, играющие говорят: «Ваня, Ваня (Юля, Коля) не зевай себе пару выбирай!» Игра повторяется еще 3-4 раза.	Слушать сигнал, бег на носках, не кричать, не врезаться.		Научить, бегать не врезаясь друг в друга, быть внимательным.

Салки с приседанием.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спорт. зал, спорт. площадка.		Дети располагаются на площадке. Выбирается «Салка», которая находится в центре площадке. По сигналу: «Раз, два, три – лови!». Ребята разбегаются по всей площадке, а салка старается их задеть рукой за плечо (запятнать). Чтобы салка не запятнала, дети присаживаются на корточки.	Кого запятнали, тот выходит из игры. Долго сидеть нельзя.		Быстрота, ловкость, координацию движения.

Такси.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спортивная площадка, спорт. зал.	Обручи по количеству пар.	Дети становятся парами. У каждой пары обручи большого диаметра. Один у передней стороны обода, другой у задней. Первый ребенок – водитель такси, второй- пассажир. Воспитатель показывает желтый флажок- играющие едут медленно (ходят по залу). Зеленый флажок- дети едут быстро (бегают по залу). Красный цвет – останавливаются (стоят на месте). Через некоторое время ребята меняются местами.	Не врезаться, кто врезался, уходит из игры. Чтобы не произошла авария, сигнал подает только водитель, а пассажир молчит.		Координационные способности, внимание.

Найди свой цвет.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спортивный зал.	3-4 разноцветные кегли.	В разных концах площадки воспитатель ставит небольшие кружки (кегли) разного цвета. Играющие располагаются вокруг них, образуя круг. На первый сигнал, ребята разбегаются по всему залу в рассыпную. На следующий сигнал: «Найди свой цвет!»- каждый должен не только найти свой цвет, но и построить красивый круг. Побеждают игроки, команды, построившиеся первыми и сделали правильный круг.	Бегать по всему залу, не толкаться. Кто быстрее построит круг, та команда и победила.		Быстрота реакции, ловкость, скорость движений, бег.

Колдуны.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спортивный зал.		Выбирается 1-2 водящих – это колдуны Дети разбегаются по всей площадке, а колдуны должны догнать и осалить (заколдовать), т. е. задеть за плечо. Кого заколдовали , принимает И.п.- широкая стойка, руки с стороны. Для того, чтобы расколдовать ребенка, нужно проползти у заколдованного между ног. Кого расколдовали, тот может снова бегать.	Если водящий задел за плечо, то ребенок – заколдованный, пока не расколдуют, надо		Ловкость, быстрота, ползание.

Хвостики.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спортивный зал.	Ленточки по количеству ребят.	Выбирается 1-2 водящих. Остальным детям раздаются ленточки, которые зацепляют сзади в шортики. Ребята разбегаются по залу, а водящий должен забрать ленточки «хвостики». У кого забрали ленточку «хвостик», тот выходит из игры.	Руками ленточки не трогать, не врезаться, не кричать. У кого забрали «хвостик», тот выходит из игры.		Координация движения, ловкость, быстрота реакции.

Гуси – лебеди.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спортивная площадка, спорт. зал.		На одной стороне площадки обозначается – «дом», в нем живут гуси. На противоположной стороне площадки стоит пастух. Сбоку от площадки находится логово, в котором живут волки. Остальное место – луг, на него пастух выгоняет гусей. Он щиплют травку, машут крыльями. <i>Пастух:</i> «Гуси, гуси!» <i>Гуси:</i> (останавливаются) «Га-га-га!». <i>Пастух:</i> «Есть хотите?» <i>Гуси:</i> «Да-да-да!» <i>Пастух:</i> « Так летите, как хотите только крылья берегите, серый волк за горой зубы точит. Вас съест хочет!» Гуси, расправив крылья, летят домой через луг, а волк, выбежав из логова, старается их поймать (коснуться рукой). Пойманные гуси идут в логово к волку. После нескольких перебежек назначаются новые пастух и волк.	Пойманные гуси уходят в логово волков. В доме гусей ловить нельзя.		Быстрога, развитие речи, ловкость.

Через кочки и пенечки.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>

Спортивная площадка, спорт. зал.	Стойка (ориентир).	<p>На одной стороне площадки «лагерь», на другой стороне стойка «елка», где живут пчелы. По сигналу, дети идут вперед, произнося слова: «Мы к лесной полянке вышли, Поднимая ноги выше, Через кусты и кочки, Через ветви и пенечки, Кто высоко так шагал, Не споткнулся, не упал».</p> <p>В это время «пчелы» бегают вокруг елки и жужжат. Воспитатель говорит: «Стойте, дальше не ходите, диких пчелок не дразните».</p> <p>Дети отвечают: «Нам не страшен пчелок рой, Убежим скорей домой».</p> <p>И с этими словами бегут в лагерь. Пчелы жалят убегающих детей. Пойманные подсчитываются, а из самых быстрых ребят выбираются новые пчелки. Какие пчелы больше поймали детей, те и выигрывают. Дети идут высоко, поднимая ноги.</p>	Раньше слов не бежать, пчелы салют только до черты. Дети идут, высоко поднимая ноги.		Бег, внимание, ловкость.
----------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------

Перелет птиц.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спортивный зал.	Шведская стенка.	<p>На первых рейках шведской стенки, стоят дети - это птицы (вороны, воробьи и т.д.). Воспитатель говорит: «Солнышко выглянуло, вылетайте на полянку». Дети вылетают, крыльями машут, чирикают. Воспитатель говорит: «Буря началась!». Ребята быстро бегут на свои места. Затем игра снова повторяется 3-4 раза.</p>	От домиков подальше летать, обратно возвращаться только по сигналу.		Уметь бегать в разных направлениях, не врезаясь друг в друга.

У медведя во бору.

Место проведения.	Инвентарь.	Содержание.	Правила.	Схема.	Направленность.
Спортивная площадка, спорт. зал.		<p>В одном конце зала проводится черта – это опушка леса. За чертой на расстоянии 2-3 шагов, очерчивается место для медведя. На противоположном конце зала, обозначается линией дом ребят. Воспитатель назначает одного из играющих медведем. Остальные играющие – дети. Воспитатель говорит: «Идите гулять!» Ребята направляются к опушке леса, произносят слова и имитируют соответствующие движения. «У медведя во бору, Грибы, ягоды беру. А медведь не спит, Все на нас рычит».</p> <p>Медведь с рычанием встает, дети убегают. Медведь старается их поймать (коснуться). Пойманного он уводит к себе в берлогу. Игра возобновляется. После проведения 2-3 раз, выбирается новый медведь и игра повторяется.</p>	Во время ходьбы необходимо наклоняться, имитируя собирания грибов и ягод. Сначала дети произносят слова, только после этого убегают. Кого медведь поймал, того уводит к себе в берлогу.		Развивать речь, быстроту реакции.

Самолеты.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спорт. зал, спорт. площадка.		Дети стоят в шеренге. По сигналу: «Завести мотор». Ребята сгибают руки в локтях перед собой, вращают ими и произносят звук: «Р-р-р-р». Воспитатель говорит: «Полетели». Дети ставят руки в стороны и бегают по всему залу, при этом произносят звук «У-у-у-у». Когда воспитатель: «Командует на посадку» – ребята встают на свои места.	Руки в стороны-прямые, Не врезаться. Кто врезался, выходит из игры, слушать команды.		Бег в разных направлениях, ловкость, быстрота.

Волк во рву.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спорт. зал, спорт. площадка.	Свисток.	Посередине площадки проводится 2 продольные линии на расстоянии 50-70 см. одна от другой – это «ров». Во «рву» находится водящий «волк». Козы находятся на одной из сторон зала. По сигналу «козы», перебегают на другую сторону зала, перепрыгивая через ров. Волки не выбегают из «рва», они бегают вдоль «рва» и ловят «коз». Пойманные «козы» подсчитываются. Волки меняются после 2-3 перебежек.	Игру начинать по сигналу, не толкаться.		Внимание, быстрота, ловкость.

Выше ноги от земли.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
Спорт. зал, спорт. площадка.	Предметы, на которые можно встать или залезть.	Играющие расходятся по площадке. Выбирается водящий, он находится в центре. По сигналу: «Раз – два – три – лови!» - все разбегаются. Водящий должен догнать и задеть за плечо (запятнать). Кого запятнали, тот выходит из игры. Для того чтобы ребенка не запятнали, он должен залезть или встать на какой-нибудь предмет, чтобы оказаться выше пола или земли. После того, как будет запятнано 5-6 человек, выбирается новый водящий.	Кого задела, тот выходит из игры. Сильно высоко залазить и долго стоять на возвышенности - нельзя.		Быстрота, ловкость, координационные способности, внимание.

Два мороза.

<i>Место проведения.</i>	<i>Инвентарь.</i>	<i>Содержание.</i>	<i>Правила.</i>	<i>Схема.</i>	<i>Направленность.</i>
--------------------------	-------------------	--------------------	-----------------	---------------	------------------------

Спорг. зал, спорт. площадка.		<p>На противоположных сторонах площадки обозначаются 2 линии – это 2 дома. В одном из них располагаются играющие, их задача перебежать в другой дом, находящийся на противоположной стороне. Посередине площадки стоят водящие – 2 мороза.</p> <p>По сигналу воспитателя.</p> <p><i>Морозы вместе говорят:</i> «Мы два брата молодые, Два мороза удалые»</p> <p><i>1 мороз:</i> «Я мороз – красный нос».</p> <p><i>2 мороз:</i> «Я мороз – синий нос».</p> <p><i>Морозы вместе говорят:</i> «Кто из вас решится, в путь Дороженьку пустится».</p> <p><i>Дети:</i> «Не боимся мы угроз, И не страшен нам мороз».</p> <p>После слов ребята перебегают через площадку в другой дом. Морозы догоняют их и стараются заморозить (коснуться рукой). «Замороженные» игроки останавливаются на том месте, где их застиг «мороз», и стоят до окончания перебежки. После нескольких перебежек, выбирают других водящих.</p>	Кого задели за плечо «заморозили», тот выходит из игры, до тех пор пока, не поменяют водящих. Раньше слов бежать нельзя.		Быстрота, ловкость, развитие речи.
------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------

Литература:

1. Бауэр, О.П. Подвижные игры // Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов / О.П.Бауэр; под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева. - СПб.: ВВМ, 2004.
2. Васильева, М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез.
3. Демчишин, А.А. Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков / А.А.Демчишин, В.Н.Мухин, Р.С.Мозола. - К.: Здоровья, 1998.
4. Кузнецов, В.С. Физическое упражнения и подвижные игры. Метод. пособие / В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. - М.: НЦ ЭНАС, 2006.



Рецензия
на методическую разработку
«Картотека подвижных игр для дошкольников старшего возраста»
Иониной Натальи Леонидовны

В редакцию портала для методического анализа и рецензирования была представлена работа Иониной Натальи Леонидовны. Анализируемая разработка, исходя из ее структуры и целей, является авторским материалом. Ее основной целью является комплексное воздействие на организм и на все стороны для будущего формирования здоровой и физически развитой личности ребёнка. При этом методическая разработка направлена и на решение ряда частных методических задач.

Разработка предназначена для воспитанников 5-7 лет. Мы можем говорить о содержательном соответствии разработки стандарту последнего поколения и требованиям ГОСТ к оформлению разработок данного типа.

Лакуарность современного методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности в МДОБУ "Детский сад № 2" обуславливает актуальность разработки «Картотека подвижных игр для дошкольников старшего возраста».

Разработка «Картотека подвижных игр для дошкольников старшего возраста» дает возможность проведения эвристических проб, что обеспечивается ее содержанием и использованием в преподавании активных методов обучения. При этом содержание анализируемой разработки видится полным и хорошо структурированным.

Отметим, что включенный в разработку «Картотека подвижных игр для дошкольников старшего возраста» материал может применяться для различных групп (категорий) воспитанников, что достигается обобщенностью включенных в данную работу знаний. Особенность методической разработки заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий. В языковом и стилистическом плане разработка «Картотека подвижных игр для дошкольников старшего возраста» носит четкий, ясный характер, автор выдерживает научно-методический стиль на



протяжении всей рецензируемой работы.

С позиции здоровьесберегающих характеристик, разработка «Картотека подвижных игр для дошкольников старшего возраста» не создает учебных перегрузок воспитанникам.

Разработка Иониной Натальи Леонидовны реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей ОУ, временных затрат. Разработка «Картотека подвижных игр для дошкольников старшего возраста» рекомендуется к использованию в ОУ, а также к публикации в печатных сборниках нашего портала, к участию в конкурсах педагогического СМИ «Солнечный свет».

Главный редактор
Международного образовательного
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.
22.12.2024