

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 2 «Метелица» комбинированного вида»

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) в
старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР
на тему: «Кот Тема»**

Составила воспитатель:
Ковалева Галина Алексеевна

«Кот Тема»

Цель: создание условий для закрепления навыков лепки.

Задачи:

- учить детей создавать в лепке образ животного (кошки);
- закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы; раскатывание между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение путем прижимания и сглаживания мест соединения;
- учить передавать в лепке позу котенка;
- развивать память, внимание. воспитывать любовь к домашним животным, аккуратность в работе.

Предварительная работа.

1. Рассматривание домашних животных (иллюстрации, игрушки).
2. Беседа по содержанию картины «Ферма».
3. Заучивание физминутки. «Рыжий маленький котенок».
4. Просмотр мультфильмов «Кто сказал мяу?», «Котенок по имени Гав».
5. Чтение произведений: И. Гуриной «На ферме», Е. Чарушина «Тюпа, Томка и сорока», Ю. Волченко «Кто такие?» (перевод с французского).

Материалы к занятию.

1. Цветной пластилин, стеки, дощечки, салфетки,
2. Демонстрационный материал «Домашние животные».

Ход НОД

1. Организационный момент.

Приветствие друг - друга в кругу.

В. Встали дети, встали в круг. Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся. И друг-другу улыбнемся.

В. Ребята к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями. (Здравствуйте).

Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? (Да).

Тогда слушайте внимательно и не перебивайте.

Загадка.

Этот зверь живет лишь дома.

С этим зверем вы знакомы,

У него усы, как спицы,

Он, мурлыча песнь поет,

Только мышь его боится,

Угадали? Это – (КОТ).

В. Молодцы! Ребята, а кто это здесь у нас сидит в корзинке? (Кот).

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые

Зубки белые.

Дети, это кот Тема.

Я его на наше занятие принесла. Вам он нравится? (глазу кота). (да).

2. Основная часть.

А сейчас давайте рассмотрим хорошо Тему и расскажем из каких частей состоит его тело.

Д. Из туловища, головы, ушей, лап, хвоста.

В. Кира, скажи, пожалуйста какой формы туловище у Темы? (овальной).

В. А голова какой формы у Темы? (круглой), да круглой, но мордочка немного вытянута. А лапы какие, и сколько их? (лапы длинные, пушистые и их четыре).

А хвост какой величины? (пушистый, длинный хвост). А еще, что есть у кота? (два ушка). Какие они? (маленькие). А какой формы? (треугольной).

Вам понравился кот Тема? Какой он? (пушистый, красивый, добрый, ласковый, мягкий).

В. Ребята, что-то наш Тема грустит. Как вы думаете почему? (примерные ответы детей).

Теме скучно у нас одному. У Темы нет друзей.

Ребята, а давайте каждый из вас слепит Теме друга-котенка. И тогда друзей у Темы будет много.

Физминутка.

Рыжий котик потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Лапки в стороны развел,

И как будто бы пошел,

Головою повертел,

И за стол тихонько сел.

В. Ребята проходите к столу и присаживайтесь на стул.

Самостоятельная работа детей.

У меня кусок пластилина. Я его делю пополам, получилось сколько кусочков? (два кусочка одинаковой величины).

Давайте подумаем, с чего нужно начинать лепку? (с туловища).

В. Из этого кусочка я слеплю туловище. Скатаю шар, круговыми движениями рук, а затем слегка раскатываю прямыми движениями рук, получилось туловище овальной формы. Беру другой кусочек пластилина, его разделим для каких частей тела? (для головы, лап, хвоста).

В. Делю: вот для головы одна часть, четыре части для ног, и одна часть для хвоста. К туловищу присоединяю голову, нужно плотно присоединить, хорошо промазываем.

В. А почему? (чтобы крепко держалась).

В. А как мы будем лепить лапы? (нужно лепить столбики). Все лапы одинаковой длины? (да). Лепим лапы и сравниваем их.

В. Показываю и сравниваю.

В. Одинаковой длины? (если лапа длинная я ее укорачиваю). Затем лапы прикрепляю к туловищу, хорошо примазываю.

В. Остается у нас что? (хвост). Мы уже знаем, как лепить длинный хвост. (прямыми движениями). Присоединяем плотно хвост. Примазываем.

Остаются у нас что? (ушки). Посмотрите, я двумя пальцами прищипываю два маленьких ушка. Сделаю карандашом два глаза. И получилась у нас кошка.

В. По мере необходимости воспитатель помогает тем, кто затрудняется.

3. Заключительная часть. Похвалить детей за работу. Сказать, что кот Тема очень обрадовался, что у него появились друзья.



Педагоги УМ

— Образовательный центр —

www.pedagogium.ru | info@pedagogium.ru

Регистрационный номер образовательного СМИ ЭЛ № ФС 77 - 78076 от 06.03.2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На авторский материал "Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР на тему: "Кот Тема" воспитателя Ковалевой Галины Алексеевны

Рецензируемый материал является конспектом непосредственно образовательной деятельности, составленным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Конспект НОД методически правильно построен, четко прослеживается тема и цель. Цель и задачи соответствуют возрасту детей, они доступны и конкретны. Обеспечена взаимосвязь образовательных, воспитательных и развивающих задач. Все этапы логичны и последовательны, а подбор материала соответствует теме занятия и авторскому замыслу.

Разработанный конспект НОД основан на сотрудничестве детей и взрослых. Такой метод обучения способствует эмоциональному "заряжению", установлению теплой и дружной атмосферы на занятиях.

В процессе НОД были использованы инновационные педагогические технологии. Данный конспект соответствует современному уровню развития педагогической мысли, социальному заказу общества, целям и задачам дошкольного образования.

Заключение:

Рецензируемый материал Г.А. Ковалевой "Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР на тему: "Кот Тема" составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки педагога. Работа рекомендована для использования в практической деятельности воспитателей дошкольных учреждений.

**Рецензированный авторский материал доступен на сайте центра ПедагогиУм
<https://pedagogium.ru/recenzii/material?n=47514>**

Руководитель образовательного центра



Г.М.Ю. Мальцев

Регистрационный номер 424161246091. Дата выдачи 16.12.2024 г.