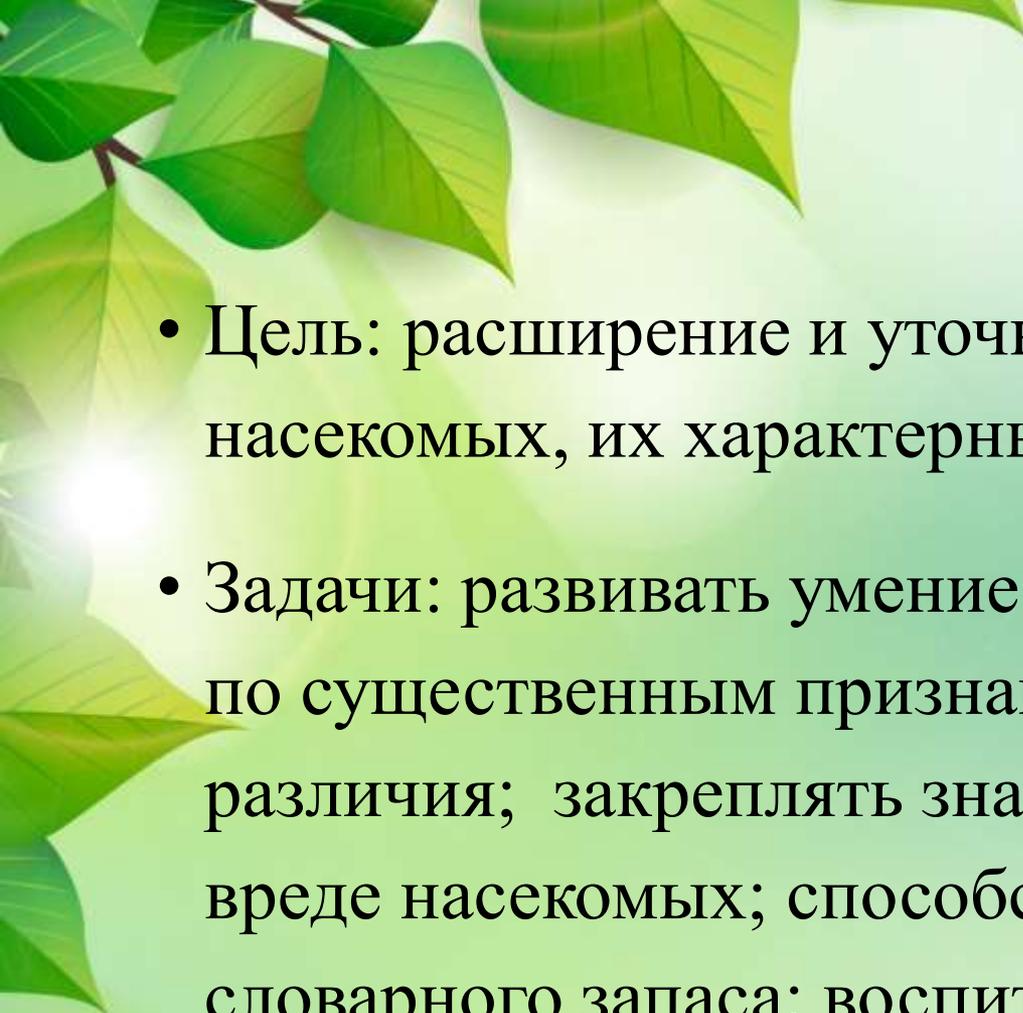




Насекомые

**Подготовила воспитатель
МДОБУ «Детский сад № 2»
Огнева Л.А.**

- 
- Цель: расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их характерных признаках.
 - Задачи: развивать умение обобщать *насекомых* по существенным признакам , видеть сходства и различия; закреплять знания детей о пользе и вреде насекомых; способствовать обогащению словарного запаса; воспитывать интерес к насекомым.

**Кто такие насекомые ? Насекомые-
это животные, у которого три пары
ножек(то есть всего шесть) и тело
четко делится на три части: голову,
грудь, брюшко**





В мире существует больше видов насекомых, чем видов других животных вместе взятых. Среди имеются и страшные охотники, и чемпионы по маскировке. Насекомые способны жалить, грызть и выделять яд.

Места обитания насекомых

Насекомых можно встретить всюду: в поле, в саду, в огороде, в лесу, на животноводческой ферме, в почве, в воде, паразитируют на теле животных. *Бабочку капустницу*, например, можно увидеть в поле, на огороде, где растет капуста; *майский жук* встречается в лесах и садах; *комнатная муха* живет вблизи жилья человека.



Чем питаются насекомые?

Пища насекомых разнообразна. Одни – питаются нектаром, например, шмели, бабочки. Другие поедают листья и стебли растений, например, жуки-листоеды, жук майский. Есть хищные насекомые, которые поедают других насекомых- это стрекозы, кузнечики, муравьи. Остатками пищи человека питаются мухи и тараканы.



НАСЕКОМЫЕ

вредные

полезные





ПОЛЬЗА НАСЕКОМЫХ

Многие насекомые, например бабочки, пчёлы, шмели, переносят пыльцу с одних цветков на другие. Без этого из цветков не смогут образоваться плоды с семенами. Значит, многие растения не оставят после себя потомства и исчезнут. Без этих растений не смогут жить животные, которые ими питаются. Если не будет насекомых, исчезнут животные, которые питаются



Полезные насекомые

Муравьи



- Муравьи оказывают огромное влияние на окружающий мир.
- Известно, что муравьи улучшают плодородие почвы. Сооружая и постоянно перестраивая муравейник, они перемешивают почву, доставляя воздух и влагу к корням растений.

Шмели



- Шмели – очень полезные насекомые. Но к сожалению, их становится всё меньше и меньше. Шмелей надо беречь и создавать им необходимые условия, чтобы в вашем саду с самой ранней весны летали эти труженики – отличные опылители растений. Природа наградила этих ярких, красивых насекомых более длинным хоботком, чем у пчёл, поэтому они способны опылять растения, которые не могут опылять медоносные пчёлы, например, красный клевер.

Пчелы



- В основе **жизни пчел** лежит общественный образ жизни. Одна особь жить не может. Пчелы живут только семьями. Пчелы
- опыляют растения.

Бабочки



- Бабочки наиболее легко распознаваемы. Их крылья, в отличие от большинства насекомых имеют характерную форму, они красочны и непрозрачны. Бабочки знакомы каждому и невероятно популярны. Бабочки не кусают, не жалят, не являются носителями болезней, а также не наносят серьезного ущерба (во взрослой форме).

Как из гусеницы получается бабочка?

1. Бабочка откладывает яйца на те растения, которые едят молодые гусеницы.

2. Молодая гусеница много ест и очень быстро растет.

3. Гусеница становится куколкой: она ткет себе твердый кокон, внутри которого ее тело превращается в кашеобразную массу.

4. Эта масса медленно формируется в бабочку. Когда бабочка вылезает из куколки, крылья у нее мягкие и сморщенные. Но они быстро высыхают на солнце.



Шмели

- Шмели – очень полезные насекомые. Но к сожалению, их становится всё меньше и меньше. Шмелей надо беречь и создавать им необходимые условия, чтобы в вашем саду с самой ранней весны летали эти труженики – отличные опылители растений.

Природа наградила этих ярких, красивых насекомых более длинным хоботком, чем у пчёл, поэтому они способны опылять растения, которые не могут опылять медоносные пчёлы, например, красный клевер.



ВРЕДНЫЕ НАСЕКОМЫЕ

Колорадский жук или картофельный листоед — вид насекомых из семейства жуков-листоедов. Жуки и личинки этого вида питаются листьями растений семейства паслёновых: картофеля, сладкого перца, томата, физалиса, баклажана, что делает их опасными вредителями сельского хозяйства.



Слизни повреждают огурцы, помидоры, кабачки, картошку, морковь, клубнику, а также цветочные растения. Весной слизни нападают на молодую рассаду. Слизни могут поглощать пищи больше, чем весят сами.

Кроме причинения вреда культурным растениям слизни являются ещё и переносчиками инфекции спор серой гнили, многих грибных заболеваний.



Гусеница. Появившиеся их яиц гусеницы наносят больше всего вреда, большинство из них поглощают растения в огромных количествах, тем самым, нанося урон сельскому хозяйству.



Насекомые вокруг нас

Кузнечики



- **Кузнечик** – насекомое, один из самых распространенных представителей отряда прямокрылых. К этому семейству относятся и сверчки, и саранча .

Жуки



Жуки- это самая многочисленная группа насекомых. Они распространены по всему шару , включая пустыни и влажные тропические леса.

У жуков мощный грызущий ротовой аппарат. Едят они практически все- и растительный, и животный корм.

Осы



- Осы устраивают гнезда в домах, хозяйственных постройках, всюду на участке, при этом строго охраняют свою территорию. Даже за случайное вторжение к ним можно получить множество болезненных укусов. А сколько слез и разочарования бывает у малышей, столкнувшихся с осами!

Мухи



- Мухи — род насекомых, повсеместно распространенная, являющаяся переносчиком возбудителей холеры, дизентерии, брюшного тифа.

Богомолы



- Богомол крупное хищное насекомое с хорошо приспособленным и для хватания пищи передними конечностями.

Стрекозы



- **Стрекозы** — отряд хищных, хорошо летающих насекомых. Крупные с подвижной головой, большими глазами, короткими усиками, четырьмя прозрачными крыльями с густой сетью жилок и удлинённым стройным брюшком

Комар

*Это вовсе не пчела,
Нос - точёная игла,
Писк его всех раздражает,
Очень больно он кусает!*



Божья коровка

**Ой, что за насекомое,
Пока что незнакомое?!
Вперед ползет, не пьтится
На нём в горошек
платице.**



Майский жук

***Тёплым днем, весной, в мае
Каждый про меня узнает.
Я не муха, не паук.
Я жужжу! Я майский ...***



Зачем насекомому усики?

Усики у насекомого- это органы чувств , которыми оно воспринимает запахи и различает вкус. Чем усики длиннее , тем они чувствительнее . Некоторые насекомые ощупывают усиками как мы пальцами, окружающие предметы.



КТО ЛИШНИЙ?





На большой цветной ковёр
Села эскадрилья,
То раскроет, то закроет
Расписные крылья.



Самого не видно,
А песню слышно.



Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком
И поделится медком.

С ветки на тропинку,
С травки на былинку
Прыгает пружинка –
Зелёная спинка.



Отгадай загадки.

Чёрен, да не ворон,
Рогач, да не бык,
Шесть ног без копыт.
Летит – воет,
Сядет – землю роет.



На поляне, возле ёлок,
Дом построен из иголок,
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион.

«Кто где живёт?»



ЧЬЯ ТЕНЬ?



Упражнение «Скажи одним словом»

у  пёстрые крылья, поэтому её называют пёстрокрылой

у  большие глаза, поэтому её называют

у  длинные усы, поэтому его называют



Игра "Один-много"



БАБОЧКА



БОЖЬЯ
КОРОВКА



ЖУК



МУРАВЕЙ



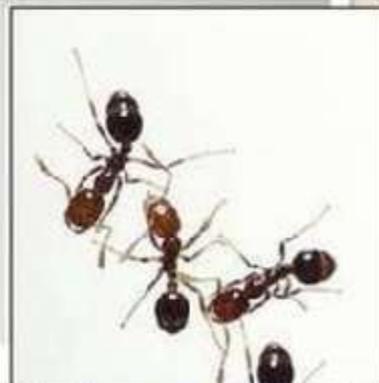
БАБОЧКИ



БОЖЬИ
КОРОВКИ



ЖУКИ



МУРАВЬИ

Интересные факты



- Многие насекомые – силачи.
- Стрекоза способна поднять вес в 10 раз больше собственного тела, пчела – в 20 раз, а майский жук – в 24 раза больше.



- Муравей способен тащить ношу, которая весит в 52 раза больше его собственного веса.



Вспомните, каких насекомых вы знаете?

www.detidoma.net

НАСЕКОМЫЕ



БАБОЧКА



БОЖЬЯ КОРОВКА



СТРЕКОЗА



КУЗНЕЧИК



ЖУК



КОМАР



МУРАВЕЙ



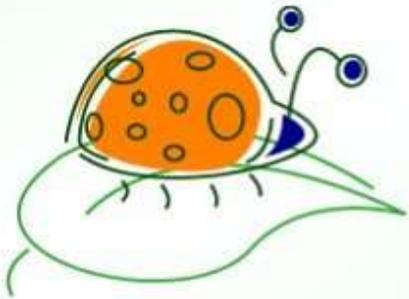
БОГОМОЛ



ПЧЕЛА



КОНЕЦ





**Рецензия
на методическую разработку
«Насекомые»
Огневой Людмилы Алексеевны**

С целью методического анализа и рецензирования в редакцию была представлена работа Огневой Людмилы Алексеевны. Анализируемая разработка, исходя из ее структуры и целей, является презентацией. Ее основной целью является расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их характерных признаках. При этом методическая разработка направлена на решение ряда частных методических задач.

Разработка предназначена для воспитанников 5-6 лет. Разработка соответствует ФГОС последнего поколения, а также методико-дидактическим принципам организации разработок данного типа.

Оценивая разработку «Насекомые» в целом, можно отметить следующее. Представленная к анализу разработка актуальна, разработана педагогически грамотно, опирается на интересный фактический материал.

Разработка «Насекомые» дает возможность для проведения эвристических проб. Последнее обеспечивается ее содержанием и использованием в преподавании активных методов обучения. При этом содержание анализируемой разработки видится полным и хорошо структурированным.

Отметим, что включенный в разработку «Насекомые» материал может применяться для различных групп (категорий) воспитанников, что достигается обобщенностью включенных в данную работу знаний. Особенность методической разработки заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий. В языковом и стилистическом плане разработка «Насекомые» носит четкий, ясный характер, автор выдерживает научно-методический стиль на протяжении всей рецензируемой работы.

С позиции здоровьесбережения, работа «Насекомые» не создает учебных перегрузок обучающимся, соблюдаются все требования СанПиН.



Разработка Огневой Людмилы Алексеевны реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей ОУ, временных затрат. Разработка «Насекомые» рекомендуется к использованию в ОУ, а также к публикации в печатных сборниках нашего портала, к участию в конкурсах педагогического СМИ «Солнечный свет».

Главный редактор
Международного образовательного
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космыгина И.А.
17.12.2024