

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 2 «Метелица» комбинированного вида»

Конспект НОД
по познавательному развитию в подготовительной школе группе
«Мой город Минусинск»

Составила воспитатель:
Шамич Ирина Алексеевна

Цель:

- Воспитание патриотических чувств, умение анализировать окружающий мир.

Задачи:

- Уточнить и систематизировать знания детей о названии города, его истории, достопримечательностях, улицах города.

- Познакомить с гербом (символом) нашего города.

- Развивать память, внимание, диалогическую речь, обогащать словарный запас новыми словами.

- Воспитывать чувство гордости, уважения и любви к тому месту, где они живут.

Образовательные _____ области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: чтение и разучивание стихов; беседа о домашних адресах, названиях улиц.

Оборудование: Карта России, карта Красноярского края, герб Минусинска, фотографии достопримечательностей города Минусинска.

Ход НОД:

Вступительная часть. Приветствие

Улыбка

(Играть можно парами или стоя в круге)

Ты – мой друг, и я – твой друг,

(Ладонь направляется на друга, потом к себе)

Как прекрасен мир вокруг!

(Развели руки в стороны)

Мы друг другу улыбнёмся,

(Улыбаемся друг другу)

Дружно за руки возьмёмся!

(Берёмся за руки)

Организационный момент. Загадка

Заводы, фабрики стоят,

И магазинов много,

И люди разные снуют,

Так это же ведь ... (Город)

-Ребята тема нашего занятия «Мой родной город». И сегодня мы с вами поговорим о нашем городе и его достопримечательностях.

Послушайте стихотворение:

Край отцовский! Край родной

Дорого и любо

Пахнет, свежую сосной

Солнечные срубы.

Забродил в бочонке квас,

Отцвела смородина

Есть у каждого из нас

Маленькая родина.

- О чём говорится в стихотворении? (о Родине).

У каждого человека на земле есть Родина.

- Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? (Ответы детей.) (где человек родился, живёт, ходит в детский сад, на работу; там, где живут его родные и близкие люди; где его родной дом, улица).
- Правильно, родной край близок и дорог каждому из нас.
- Как называется наш родной край? (Красноярский край).
- Как называется наш город? (Минусинск).

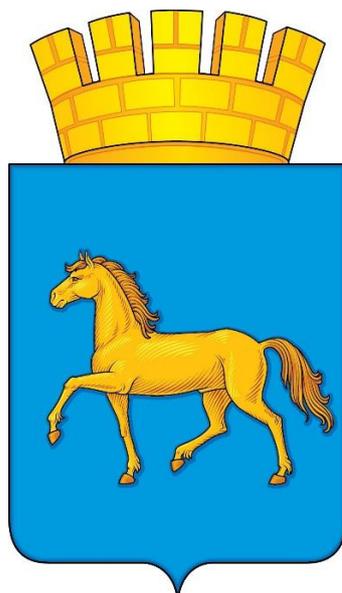
Основная часть

- Ребята Минусинск – это частица Красноярского края и нашей великой Родины – России.
- Ребята посмотрите на карту. Обратите внимание, какой Красноярский край большой (показ карты):



Обратите внимание, что всего лишь маленькой точкой на карте обозначен наш город Минусинск.

- Города, как и люди, имеют свою историю и биографию. У каждого города есть своё прошлое. Наш город Минусинск - это старинный город, который расположен на великой реке «Енисей», окружен со всех сторон горами. Енисейская протока делит наш город на две части - старую, где сохранилась вся история нашего города и новую - современную. Свое название Минусинск получил от речки Минуса - «Мин Ус» означает «моя река». Раньше наш город был селом, которое называлось Минусинским, а позже получил статус города и название Минусинск.
- У каждого города есть свой символ, герб (это отличительный знак от других городов).
- Какой же герб у города Минусинска? Что на нём изображено? (ответы детей).



- Наш герб представляет собой щит синего цвета на нем изображен золотой конь (конь – символ движения, развития, простора, верного друга и надежного помощника).

Описание герба звучит так: «В лазоревом поле шествующий золотой конь» Лазоревый (синий) цвет – символ величия, славы, символ воды и неба. Золото (желтый цвет) - символ богатства, стабильности, солнечного света.

Герб своим изображением рассказывает об истории города, о старине, о занятиях людей, живших в давние времена.

- Мы с вами большая дружная семья, которая живет в одном городе, на одной земле - нас называют (земляками). А еще нас можно назвать по названию города (Минусинцы).

Послушайте стихотворение: (рассказывает ребенок)

В Минусинске я живу - в городе родном

Здесь родился, в сад хожу

Здесь мой отчий дом

В детском садике своем каждый день тружусь.

Тем, что Минусинец я, очень я горжусь.

Много где могу я быть:

Киев, Питер, Минск

Только самый дорогой, город Минусинск!





-В каждом городе есть свои знаменитые места, которые заслуживают особого внимания - это достопримечательности. И у нас в городе они тоже есть. Вы ни раз с родителями путешествовали по городу и посещали эти места.

И вот сейчас я вам предлагаю отправиться в необычное путешествие по фотографиям и вспомнить достопримечательности нашего города.

- Но прежде чем отправиться я предлагаю вам немного отдохнуть и вспомнить правила дорожного движения.

Игра: «Светофор»

Зелёный – дети шагают, красный – дети стоят, жёлтый – дети хлопают в ладоши.

- Откуда мы начнём своё путешествие? (Ответы детей: - Детский сад Метелица).

- На какой улице он расположен? (Ванеева).

- А сейчас мы отправимся в одну из главных достопримечательностей нашего города. А что это вы узнаете, отгадав загадку:

В нем есть картины удивительные,

Предметы редкие и восхитительные,

Но покупать их не позволяют

Не потому, что много стоят,

Ведь это клад страны моей

Не магазин там, а? (музей)



Главная достопримечательность города - Минусинский краеведческий музей им. Н.М. Мартьянова, основанный в 1877 году.



- Как называется наш музей? (краеведческий музей им. Н. М. Мартыанова). Слово «музей»- очень интересное. Что оно обозначает? Давайте попробуем объяснить, что такое музей? Откроем тайну Музея. (Ответы детей: место где много старинных вещей) Молодцы! А чтобы найти точное определение этому слову, откроем детскую энциклопедию. Музей - это греческое слово. «Муза» - Богиня творчества, красоты, а значит музей-это дворец Музы. Это место, где собраны коллекции красивых старинных вещей.

А вы ходили в музей? Что там видели? (ответы детей).



Ребята, у меня для вас приготовлено задание:

Из первых букв картинок составить слово (Экспонат).

Молодцы! Что обозначает это слово?

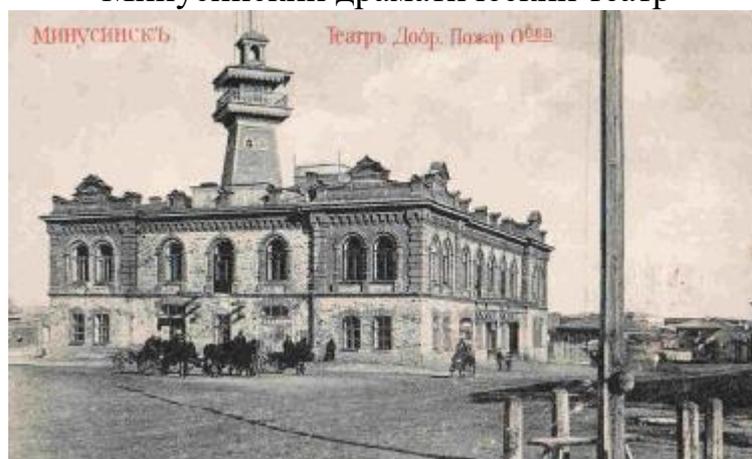
Экспонат - это предмет, выставлен для обозрения в музее.

А сейчас мы отправимся дальше путешествовать по нашему городу.

- Скажите ребята, где в нашем городе дети и взрослые могут посмотреть спектакли и пьесы? (ответы детей: Минусинский драматический театр) показ фото.



Минусинский драматический театр



- Ребята, а вы знаете, что раньше театр занимал только второй этаж. А на первом этаже находилась пожарная часть. Но со временем это здание было целиком отдано театру.

- Ребята, давайте закроем глаза и послушаем внимательно, что мы услышим. (Педагог включает аудиозапись, колокольного звона. Дети закрывают глаза и слушают запись, представляя себе происходящее.)

- Ребята, вы слышали такую музыку? Где она звучит? Это музыка колоколов. Где можно услышать колокольный звон? (Ответы детей.) Правильно, голоса колоколов обычно слышны у церкви, которая находится в нашем городе. Как по-другому можно назвать церковь? (храм, собор) Храм-это священное место. В каждом городе есть такое место и каждый храм имеет своё название, имя. Наша церковь называется "Спасо -Преображенский Собор". Чтобы туда войти надо знать несколько правил: там нужно вести себя очень скромно, нельзя громко разговаривать, бегать, кричать. Туда приходят люди, чтобы поделиться своими радостями и печалью, поставить свечку за здоровье своим родным и близким. Там царит доброта и спокойствие. Люди, которые посещают храм, это православные христиане. Христиане - это люди, которые верят в Бога.

Большинство людей, которые живут в России - православные христиане, посещающие церковь. Христианами являются почти все наши бабушки и дедушки - наши предки. У нас в России в храмах отмечают православные праздники. Какие православные праздники вы знаете? (ответы детей)

Ребята, давайте поиграем в игру: "Замени добрыми словами":

(Злой, грубый, отнять, поругать, ленивый, обидеть, огорчить, грустный, крикливый, трусливый).



Спасо-Преображенского собора в г. Минусинск



Посмотрите, этому старинному каменному зданию более 200 лет.

- В старой части нашего города есть ещё несколько старинных зданий которые сохранились до наших дней: Этот дом сейчас ремонтируют (реставрируют), т.е. восстанавливают, чтобы сохранить это старинное здание.

Дом купца Вильнера Герша Мордуховича





Дом купчихи Беловой, ныне — медицинское училище (1854, первое каменное здание в городе).



Усадьба купца Борисова в Минусинске.



- В этих домах жили богатые люди, они занимались торговлей. Их называли купцами.



Памятник участникам Великой Отечественной войны

Ребята, как вы думаете, что эта за достопримечательность? (Площадь победы)

Что обозначает танк? (Памятник)

Что такое памятник? (Произведение искусства, в честь памяти об определенных событиях и людях.)

- Как вы думаете, кому устанавливают памятники? (ответы детей). Памятники ставят тем людям, которые прославили нашу страну или отдали за нее жизнь, это наши герои.

- В нашем городе много таких произведений искусств:

Памятник Щетинкину Петру Ефимовичу



Памятник руководителям партизанской армии — А. Д. Кравченко, П. Е. Щетинкину, С. К. Сургуладзе



Бронзовый бюст Кретьова Степана Ивановича



- Во все времена каждый народ всегда защищал свою родину от врагов. Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну. И в честь наших героев называют улицы.

- Ребята, какие улицы вы знаете?

Игра: «Назови свой адрес».

Давайте проверим, как вы знаете свой домашний адрес (бросаю ребенку мяч, в ответ называет домашний адрес).

Заключительная часть

- Дорогие ребята! Давайте стараться, чтобы наш родной город был чистым и красивым и пожелаем ему расцвета и благополучия. Будем вместе с ним встречать рассветы и закаты, грустить и радоваться. Бережь наш родной город, нашу реку, наши леса и поля. Это наша малая, но любимая Родина.

Тебя, мой Минусинск, я понимаю!

Таким как есть, воспринимаю!

Живи любимый городок,

Мой милый сердцу уголок!

Рефлексия

- Ребята скажите, о чём мы с вами сегодня говорили на занятии? (ответы детей).

- Какие достопримечательности вспомнили?

- Молодцы вы сегодня хорошо работали, отвечали на вопросы, мне очень понравилось.

- А вам понравилось наше занятие? (ответы детей).



Педагоги УМ

— Образовательный центр —

www.pedagogium.ru | info@pedagogium.ru

Регистрационный номер образовательного СМИ ЭЛ № ФС 77 - 78076 от 06.03.2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На авторский материал "Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной школе группе на тему: "Мой город - Минусинск" воспитателя Шамич Ирины Алексеевны

Рецензируемый материал является конспектом непосредственно образовательной деятельности, составленным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Конспект НОД методически правильно построен, чётко прослеживается тема и цель. Цель и задачи соответствуют возрасту детей, они доступны и конкретны. Обеспечена взаимосвязь образовательных, воспитательных и развивающих задач. Все этапы логичны и последовательны, а подбор материала соответствует теме занятия и авторскому замыслу.

Разработанный конспект НОД основан на сотрудничестве детей и взрослых. Такой метод обучения способствует эмоциональному "заряжению", установлению теплой и дружной атмосферы на занятиях.

В процессе НОД были использованы инновационные педагогические технологии. Данный конспект соответствует современному уровню развития педагогической мысли, социальному заказу общества, целям и задачам дошкольного образования.

Заключение:

Рецензируемый материал И.А. Шамич "Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной школе группе на тему: "Мой город - Минусинск" составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки педагога. Работа рекомендована для использования в практической деятельности воспитателей дошкольных учреждений.

**Рецензированный авторский материал доступен на сайте центра Педагоги УМ
<https://pedagogium.ru/recenzii/material?n=47472>**

Руководитель образовательного центра



М.Ю. Мальцев

Регистрационный номер **424151843591**. Дата выдачи **15.12.2024 г.**