

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №2 «Метелица» комбинированного вида»**

Красноярский край, г. Минусинск, ул. Ванеева, 19, тел. 8 (39132) 5-29-07



Заведующий «МДОБУ «Детский сад № 2»
Ю.М. Ринас
приказ № 190 от 27.10.2022 года

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МДОБУ «Детский сад № 2»

Модель психологической службы МДОБУ «Детский сад № 2» разработана на основе Концепции развития психологической службы на период до 2025 года, утвержденной министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Модель психологической службы создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы в ДОУ и является инструментом управления ее развитием.

Модель психологической службы базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель формирование единого пространства для оказания психологической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательных отношений.

Задачи:

1. Оказывать качественную психолого-педагогическую и социальную помощь субъектам образовательного процесса.
2. Осуществлять психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
3. Осуществлять методическое сопровождение деятельности службы.
4. Оказывать консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников.

Психологическая служба МДОБУ «Детский сад № 2» действует как единое научно-методическое и организационное пространство и включает: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, воспитателей групп, старшего воспитателя, заместителя заведующего по ВМР.

Общее руководство психологической службой МДОБУ «Детский сад № 2» и ответственность за ее организацию в ДОУ возлагается на заместителя заведующего по ВМР.

Психологическая служба МДОБУ «Детский сад № 2» занимается сопровождением разных **целевых групп**:

1. Воспитанники (адаптация детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, работа с детьми ОВЗ, работа с детьми "группы риска", подготовка детей к школьному обучению);
2. Администрация, педагогический коллектив ДОУ;
3. Родители.

Основные направления и формы деятельности психологической службы:

<i>Психодиагностика</i>	<i>Психокоррекция</i>	<i>Психопрофилактика</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Обследование детей раннего возраста для определения уровня адаптации, нервно-психического развития. - Определение уровня психического развития, эмоционально-волевой сферы, личностные особенности развития детей "группы риска". - Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ. - Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет). - Психодиагностическое обследование детей с проблемами в речевом развитии, задержкой психического развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика дезадаптации детей через игры в адаптационном периоде. - Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми в подготовительной к школе группы, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации) - Групповые коррекционно-развивающие занятия - развитие навыков общения, снижение агрессивности, развитие самосознания. - Проведение занятий с особенными детьми проходит через развитие логико-интеллектуальных способностей. - Тренинги саморегуляции. 	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация воспитанников к ДОУ - Выявление детей "группы риска" - Профилактическая работа с детьми с тяжелой адаптацией, адаптационные игры в подгруппе и индивидуально. - Профилактические тренинги развития коммуникативной, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной сферы.

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МДОБУ «Детский сад № 2»

Ценностно-целевой компонент модели	Ценности психологической службы	➔	Цель психологической службы МДОБУ «Детский сад № 2» - обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.	←	Принципы психологической службы
	Задачи:				
	оказывать качественную психолого-педагогическую и социальную помощь субъектам образовательного процесса		осуществлять психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ		осуществлять методическое сопровождение деятельности службы
					оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников

Компонент управления	Уровень управления психологической службой МДОБУ «Детский сад № 2»				
	Администрация ДОУ				
	Организационно-правовой Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПСО в ДОУ; Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПСО в ДОУ.		Психолого-педагогический Проектирование психологически безопасной образовательной среды; Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ; Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам.		Мониторинговый Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

Структурно-функциональный компонент	Структура психологической службы ДОУ				
	Структуры, обеспечивающие ПС ДОУ - педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели групп, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР Структуры, с которыми взаимодействует ПС ДОУ – ТПМПК, КПМПК.				

Содержательно-технологический компонент	Направления деятельности психологической службы		Методы, способы, формы работы психологической службы	
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам	Работа с педагогами и педагогическим коллективом	просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, мониторинг, проектирование.
	Работа с органами самоуправления	Работа в административной команде	Организационно-методическая деятельность	

Результативный компонент модели психологической службы				
<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности функционирования психологической службы МДОБУ «Детский сад № 2» - обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений - проведение ежегодного количественного и качественного мониторинга обращений 				

**Модель психологической службы образовательного учреждения
(ППк входит в состав МПС)**

Администрация, педагогический коллектив (*учителя, специалисты, воспитатели*)



Проектирование психологически безопасной среды

Создание психолого-педагогических условий

Разработка образовательных и коррекционных программ

Организация оказания адресной помощи

Консультирование и поддержка

Разработка или пересмотр локальных актов

Формирование запроса на повышение квалификации

Введение в штатное расписание ставок специалистов

Организация сетевого взаимодействия

Мониторинг ресурсов и дефицитов специалистов

Экстренная психологическая помощь

Адресная психологическая помощь

Учет индивидуальных потребностей

Консультативная поддержка

Повышение профессиональной квалификации

Организация работы по обмену опытом

Обобщение и тиражирование

Реализация индивидуального маршрута развития специалиста

Координатор МПС ОУ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА